

ИГРЫ С КАРАНДАШАМИ



Игровые технологии всегда повышают мотивацию у детей и интерес к заданиям. Проявляя интерес, ребёнок даёт более устойчивый результат, радуя нас педагогов и родителей. Повышая свою уверенность ребенок, не боится сделать ошибки. Важно не забывать, что дети развиваются в первую очередь играя, получая удовольствие от взаимодействия с другими. Игра - это естественно состояние и потребность ребёнка. Игры с карандашами имеют развивающий потенциал. Когда ребёнок производит ритмичные движения пальцами, у него резко усиливается согласованная деятельность лобных и височных отделов мозга. Для мозга ребёнка любое движение отзывается образованием новых нейронных связей. Улучшается память, внимание, речь, улучшаются мыслительные процессы. Для игр эффективнее всего использовать карандаши с гранёной поверхностью. Такой карандаш легче удерживать и грани усиливают массажный эффект. Вот в такие игры мы играем с детьми на занятиях.

Самомассаж карандашом. Игры с элементами самомассажа сочетаются с проговариванием коротких стихотворений или рифмовок. Эти игры привлекают ребёнка, делают их наполненными смысла, а значит, интересным для него занятием.

Карандаш в руках катаю
Между пальчиков кручу
Неприменно каждый пальчик
Быть послушным научу.



Вот какой послушный наш
славный добрый карандаш
Я его в руках качу: вперёд, назад и как хочу.

Тили-тили-тили-тили
Карандашики катили
Пять овощей назвали (фруктов, ягод...и т.д.)



Зажмите карандаш между ладонями. Поверните их так, чтобы ладонь левой руки была направлена вверх. Начните выполнять прокатывающие движения карандашом: вперёд – назад. Старайтесь, чтобы карандаш «добежал» до кончиков пальцев. Поменяйте положение: теперь вверх направлена правая ладонь.

Так, ладошки разбудили.
Ну а пальчики забыли?
Ходит в гости карандаш:
Каждый пальчик будит наш!

Выполните упражнение для левой руки.

Снова в гости мы идём.
Карандаш с собой зовём.
Ходит в гости карандаш:
Каждый пальчик будит наш!



Зажмите карандаш в правой руке, между подушечками большого и указательного пальцев. Кончик карандаша «смотрит» в пол. Сделайте несколько перетирающих движений: вперед-назад. Повторите упражнение, зажав карандаш между большим и средним, большим и безымянным пальцами, большим и мизинцем. Переложите карандаш в левую руку.

Увы, уже пора прощаться.
Нам с вами надо расставаться.
Вы выполнили все задания.
Давайте скажем: «До-сви-да-нья!»



Поверните руки ладонями друг к другу. Удерживайте карандаш за концы основаниями больших пальцев. Подушечки пальцев правой руки последовательно касаются одноименных пальцев левой: указательные («До»), средние («сви»), безымянные («да»), мизинцы («нья»). Повторите 3 раза: «До-сви-да-нья!», «До-сви-да-нья!», «До-сви-да-нья!».

Используя такие простые игры каждый день, мы добавляем новые ощущения, которые воспринимает мозг, обрабатывает и образует новые нервные связи. Играя, мы помогаем ребёнку окрепнуть и ра:

